

10 állítás, amelyet az Épületszerkezzetani Tanszék a Kari Stratégia szempontjából kiemelten fontosnak tart

1. Az osztatlan és a kétciklusú képzés céljainak, feltételeinek, tantervének határozott megkülönböztetése fontos lenne mind a hallgatók, mind a Kar szempontjából.
 2. A BME-n világszínvonalú építészmérnök képzés folyik, amelynek alapvető jellemzője az építészet szellemi, műszaki, társadalmi, gazdasági és környezeti szempontjainak egysége, összhangja; ez megőrzendő értékünk.
 3. A Karon minden szinten megnyíló párbeszéd, a tabuk nélküli kötetlen viták, az egymás tanszékének alaposabb megismerése, kölcsönös meghallgatása, az érvek és ellenérvek konstruktív ütköztetése, a konszenzus kitartó keresése az egyetlen reális út, amely a Kar megújulásához vezethet.
 4. A BME Etikai kódexében foglalt prioritási sorrendjére (1. oktatás, 2. tudomány, 3. kutatás-fejlesztés), és a BME belső elszámolási rendjére tekintettel a tudományos tevékenység megfelelő, rendszerszerű, átlátható finanszírozása csak további, az oktatástól független külső források bevonásával reális.
 5. Karunk megítélése és egzisztenciális lehetőségei szempontjából döntő lenne, ha minél többféle jogosultság minél rövidebb úton elérhető lenne az általunk kibocsátott építészmérnöki diplomával.
 6. Sokkal több előnnyel, mint hátránnyal járna, ha képzéseink nagyobb lehetőséget adnának a sokféle képességű és ambíciójú hallgatók eltérő haladási sebességére és irányára. Képzéseink célja a szakmagyakorló építészmérnökök felkészítése az építészeti tevékenység, az épített környezet minőségét szolgáló szakterületek (mind)egyikére.
 7. Mind Karunk terhelése, mind a hallgatók szempontjából előnyös lenne, ha képzéseink módszertani szempontból egyre jobban támaszkodnának a hallgatói önállóságra, ambíciókra; az erősen irányított munka helyett a felfedezés, a problémafelismerés és -megoldás élményére.
 8. A képzés második felében megjelenő, fokozatosan növekvő szerepű, a tanszékek méltányos együttműködésén alapuló, új kötelezően választható integráló tantárgyak nemcsak a komplex- és diplomatervek minőségére lennének pozitív hatással, hanem nagyban hozzájárulhatnak az oktatók közötti kapcsolatok, az általános szakmai tájékozottság, és általában a Kar szellemi fejlődéséhez is.
 9. Hasznos, sőt katalitikus hatású lenne, ha az új specializációk valódi szakmai elköteleződést, szellemi hovatartozást is jelentenének. Ennek tárgyi feltételei közül különleges jelentőségűek lehetnének a műtermek, tanszéki műhelyek. Előnyös lenne, ha az építészettel összefüggő interdiszciplináris területek, az építészettel határos témák gazdjaként új tanszékközi (akár karközi) munkacsoportok jönnének létre.
 10. Sokkal több előnnyel, mint hátránnyal járna, ha minden tanszéken lehetne komplexezni és diplomázni. Az építész konzulens a tervezési tanszékek biztosítják. A sokféle megközelítés, a szempontok differenciáltabb súlyozása, a feladatok és az eszköztár kiszélesedése által a Kar szakmai összpotenciálja jelentősen fejlődne.
- +1. Az angol nyelvű képzés döntő jelentőségű Karunk jövője szempontjából, melyet jó lenne ennek megfelelő figyelemmel kezelni, erőforrásokkal ellátni.