

Állítások, amelyek fontosak az Épületszerkezettani Tanszék jövőjével kapcsolatban

1. Az épületszerkezettan az építészetet szolgálja, nélküle nem értelmezhető. Hiszünk abban, hogy értékes építészet csak az építészettel határos összes többi szempont egyidejű gondos figyelembevételével jöhet létre. Így az épületszerkezeti szempontok magas szintű érvényesülése az építészeti értékekhez hozzáad.
2. Meggyőződésünk, hogy a fenntartható, jövőtudatos építészet záloga a Minőség, mely csak széleskörű ismeretekkel, minden szempont egyidejű, gondos figyelembevételével, és az építész felelősségteljes hozzáállása esetén valósítható meg. Tanszékünknek ez az elve csak akkor realizálható, ha a tervezési tanszékekkel együtt, azonos gondolatkörrrel és szándékokkal állunk a feladatokhoz.
3. Az építészet és mindennemű építési tevékenység megfelelő szakemberekkel való ellátása közügy. Az épületszerkezeti szakemberek képzésének alapja ma az építészmérnök képzés. Nincs más olyan képzés vagy intézmény a hazai felsőoktatási rendszerben, amely ezt a feladatot ellátná vagy át tudná vállalni.
4. Az épületszerkezettan egyik alaptulajdonsága a *többszintűsége*. Az épületszerkezeti ismeretek alapszinten minden építész tevékenységének elengedhetetlen része. Magasabb szinten viszont szaktervezési, szakértési és kutatási tevékenység, amelynek feltétele több tudományterület és kompetencia egyidejű birtoklása. Tanszékünk elkötelezett aziránt, hogy az épületszerkezettani alapképzettséget minden hallgatónak biztosítsa, míg magasabb szinten specializációkat indítson.
5. Az oktatás és kutatás mellett a tanszéki munkatársak tevékenységének döntő fontosságú része a *szakmagyakorlás* és szakmai közéleti szereplésie. Az intenzív szakmagyakorlás révén fontos tudományos kérdések is felmerülnek, amelyekre valódi *megalapozottság* csak a tanszék intenzív tudományos munkával lehet választ adni. Ezért fontos a szakmagyakorló kollégák jelenléte a Tanszéken.
6. A szakmagyakorlók visszajelzései, a megbízói, kivitelezői, üzemeltetői elvárások ismeretében szükségesnek tartjuk az épületszerkezettani oktatását alapszinten és specializációk révén egyaránt, az épületszerkezeti tervezés létfontosságának elismerését, tantervi szerepének biztosítását, az ezt vitató hangulatkeltések csökkenését.
7. A magabiztos épületszerkezeti felkészültség a Karunkon végzett minden fiatal számára alapértelmezett elvárás. Pillanatnyilag ez az egyik legpiacképesebb tudás, képzésünk megkülönböztető értéke belföldön és külföldön egyaránt.
8. Az épületszerkezeti tervezés alapja az építés és a működés során fellépő műszaki problémák felismerése és megoldása iránti belső igény, az épületszerkezeti tervezés oktatása során ezt az igényt kell feltámasztani. Hiszünk abban, hogy nem a tantárgyak tematikája, hanem az érdeklődés felkeltése a hallgatókban a legfontosabb.
9. Tanszékünk elkötelezett amellelt, hogy tervezési tanszékekkel közösen, nem szakágként indítson komplex és diplomatantervű tárgyakat, valamint közös specializációkat, műhelyeket. A sokféle megközelítés, a szempontok differenciáltabb súlyozása, a feladatok és az eszköztár kiszélesedése által a Kar szakmai összpontenciálja jelentősen fejlődne.
10. A hallgató dönthesse el, hogy melyik szakterületen szeretne elmélyedni, ne legyen irányított a specializációk választása. Szükségesnek tartjuk a valódi versenyt, megmérettetés lehetőségének biztosítását a tantárgyak, oktatók, tanszékek között a felsőbb éveken. A visszajelzés nélküli oktatás elkényelmesíti a tanszékeket, elfedi a szakmai változásokat, az igények módosulását, a tantervi aránytalanságokat.